ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: Jueves 16 Mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas tengan una participación activa, por medio de actividades lúdicas. que les permita ganar confianza en si mismos.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO LA ORQUESTA LOCA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 set panderetas, 4 tambores, cuentos, 1 bafle

EXPERIENCIA 1:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con diferentes canciones infantiles y se les entregará los instrumentos musicales para que juegen y compartan nuevamente con sus compañeros y compañeras en donde su bienvenida sea alegre y divertida.

EXPERIENCIA 2:

Para la acogida de los niños y las niñas, la docente los invitará a escoger el instrumento musical que mas llame su atención para participar en el juego de la orquesta loca, en donde al ritmo de la musica lo tocaran, y caminaran por el espacio del salón. Para los niños y niñas que no desean participar en el ritual del sueño se les entregaran cuentos.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar se ubicarán en las colchonetas en donde pa

medio del juego "quien se comió las galletas sin decir" contaran como se sintieron, en el juego y en su primer día en el jardín

VALORACIÓN:

El día de hoy en el proceso de acogida los niños y las niñas ingresan nuevamente a su jardín mostrando seguridad al hacerlo se despiden de sus familias, a Kuliam si se le evidencia angustia al despedirse de su abuela ingresa llorando, pero luego llama su atención un tambor se calma y todo el tiempo juega con el, a Luciana se le puede observar su cara de felicidad al reencuentro con sus amigos y amigas. Disfrutan de las diferentes experiencias, en donde cada uno elige el instrumento el cual quiere Tocar Franklin se observa entusiasmado, llevando el ritmo con el tambor, Romina y Alianis muestran agrado por el sonido de las panderetas mientras Angel, Johny, Esteban y Sofia improvisan su propia canción en el Xa y Saxofón. El día de hoy todos participan en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante recordar que apesar que los niños y las niñas estuvieran un tiempo ausentes de su jardín ingresan de buen ánimo y recuerdan con facilidad las rutinas. Esto hace que cada uno tenga mayor confianza y sea más placentero su acogida.


JUEVES
2021
P.U.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: Viernes 17 Mayo 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen relaciones de confianza entre pares a través del juego para que así tengan una convivencia positiva

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre iniciativa por decidir en que experiencias desea Par.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL ARCO IRIS

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 set frutas, fichas armatodo, 2 set imágenes animales, 20 globos

EXPERIENCIA 1:

En la acogida de los niños y las niñas, se les presentaran diferentes rincones de juego en donde podrán jugar y compartir junto a sus compañeros y compañeras una mañana agradable. Seguidamente la docente dará las indicaciones para realizar el juego del arco iris.

EXPERIENCIA 2:

Después la docente nuevamente da la bienvenida y les invita a coger un globo del color que cada uno desee, los ubica formando una medialuna, cuando la docente llame a un niño o niña por su nombre, debe agacharse y levantar su globo, se termina la actividad cuando todos hayan participado. También se incorporará gestos al agacharse cada uno.

EXPERIENCIA 3:

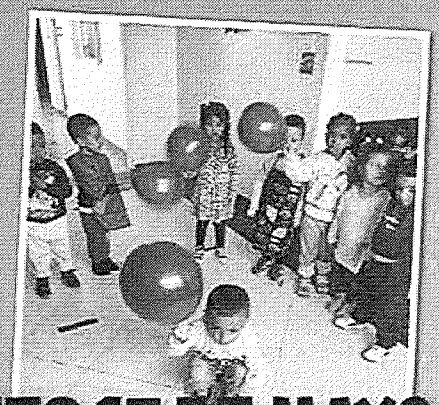
Para finalizar los niños y las niñas bailarán al ritmo de

diferentes canciones con su globo, haciendo de este día una acogida divertida y placentera, para ellos y ellas. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual del sueño se les entregará plastilina para que moldeen libremente.

VALORACIÓN:

Durante la realización de cada una de las actividades se ha podido evidenciar que el proceso de acogida para ellos se les ha tucilitado ya que participan activamente en las experiencia, la que para ellos y ellas resulta divertidas y placenteras, cada uno muestra mayor autonomía Luciana se caracteriza por ser una niña lider, acompaña y ayuda a sus amigos, Esteban muestra gusto por participar y colaborar en todo, Sofia disfruta poder jugar con los globos, mientras Kyliam con un vocabulario claro nombra el color de cada globo; atienden correctamente las indicaciones del juego del arcoiris. Angel y Ramina van indicando a sus pares siguiendo a la docente. Todos los niños y las niñas participaron en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para los niños y las niñas es de gran alegria poder participar y sentirse libres al compartir con sus compañeros, manifiestan agrado por cada cosa que realizan.



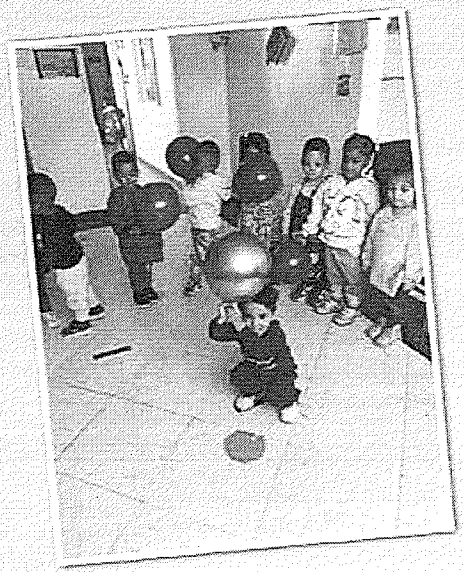
VIERNES 17 DE MAYO 2024





P.J.B





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: JUEVES 23 DE MAYO 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el valor de jugar y compartir por medio del juego para una sana convivencia

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAMINO DE SERPIENTES

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 set fichas armatodo, cinta de enmascarar, pegante.

EXPERIENCIA 1:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con canciones infantiles y se les brindará las fichas de armatodo para que jueguen libremente y compartan con sus pares.

EXPERIENCIA 2:
Seguidamente la docente los invita a observar los diferentes caminos elaborados en el piso con cinta de enmascarar en donde les irá contando que estos son caminos de serpientes y que al ritmo de la musica cada uno pasará por el, realizando movimientos indicados por la docente

EXPERIENCIA 3:
Para finalizar sentados en el piso en círculo cada uno contará

como vivió su experiencia en el juego, y se les colocará pegante en sus manos para jugar a las aranitas.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas juegan y comparten con las fichas de armatodo, disfrutan de su estadía en el jardín cada día lo demuestran a través de su participación activa, Jerriso y Angel muestran con orgullo su creación contando a sus amigos que crearon, están atentos a observar y escuchar la explicación del juego camino de serpientes en donde caminan sobre ellos tratando de que sus pies no se salgan del camino. Sofía, Esteban, Romina y Luciana muestran más seguridad al realizar el ejercicio mientras los demas van lentamente pero lo logran realizar. Mientras Emilia, Tamara, Luisa Fernanda. observan primero a sus compañeros y compañeras para luego realizarlo. El día de hoy todos participan en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para los niños y las niñas es de mayor motivación cuando se les presentan actividades nuevas en donde ponen a prueba su curiosidad y constantemente pregontan.

P.J.B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MARTES 21 DE MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas interactuen con sus pares, por medio del juego para compartan y jueguen.

EJE: Me comunico, por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BURBUJAS Y PALOMITAS

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 20 cuentos, 1 bafle, vinilos, hojas blancas.

EXPERIENCIA 1:

Los niños y las niñas seran recibidos con rondas infantiles, invitandolos a tener una participación activa en cada una de las actividades de acogida, Seguidamente se les entregará los cuentos para que realicen lectura de imagenes junto a sus compañeras y compañeras

EXPERIENCIA 2:

Después la docente los invita a participar en el juego de burbujas y palomitas dando la indicación que se van agarrar de las manos, esto significa que estan formando una burbuja, y van a flotar en el espacio al ritmo de la música, y los movimientos que se indiquen. En el ritual del sueño para los niños y niñas que no participen. realizaran dactilopintura con diferente color de vinilo.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar todos se convertiran en palomitas de maiz

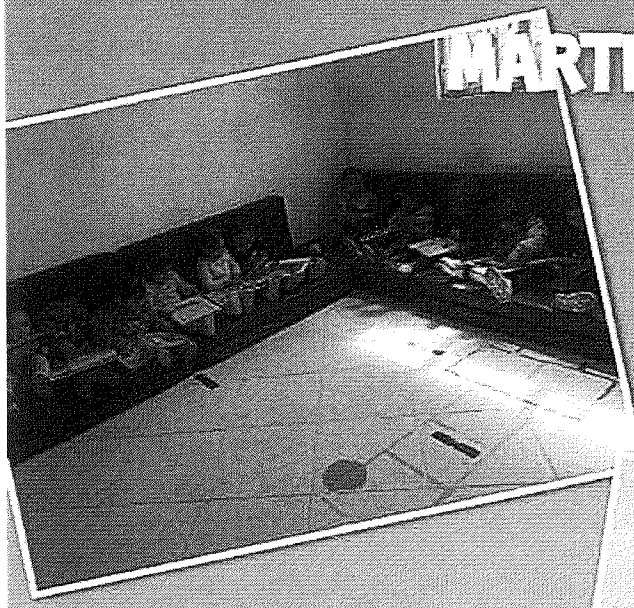
en donde todos saltarán, se abrazarán, se darán la mano y se saludarán. Contarán como se han sentido al regresar nuevamente al jardín

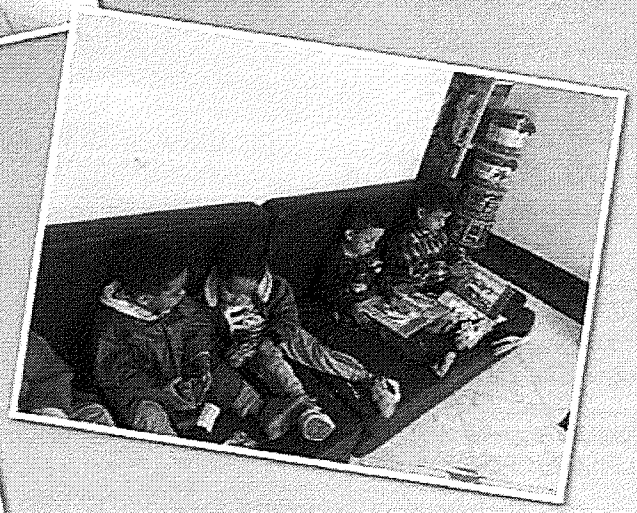
VALORACIÓN:

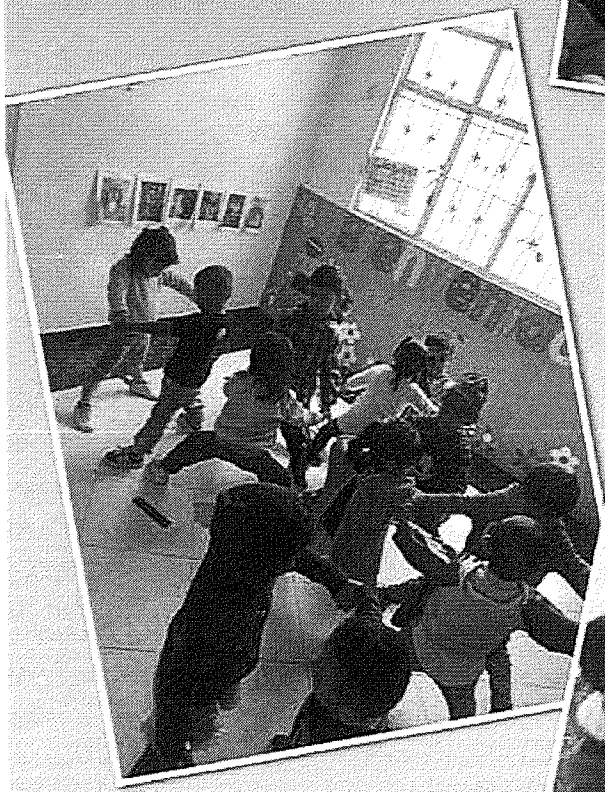
Durante el proceso de acogida los niños y las niñas han demostrado alegría al participar en cada una de las experiencias, en donde una vez más se esforzan por terminarlas, muestran gusto por la lectura de imagenes creando su propia historia, Sofia es una niña que cada vez está más entusiasmada al realizar la lectura de su cuento y convoca a sus amigos para que la escuchen, mientras Santiago y Camila prefieren alejarse un poco para hacer su propia lectura evidenciando gusto por leer las imagenes; Evelyn, franklyn y Jerriso también cumplen en grupo. Cada una esta atento a moverse sin soltarse de la mano para que se cumpla la armada, pues los dos no se soltaron Romina y Jerriso atienden acertadamente las indicaciones y son cuidadosos en no soltarse, la actividad del ritual del sueño no se logra realizar, ya que todos participaron y durmieron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para los niños y las niñas es emocionante poder participar en experiencias que se les permita experimentar diferentes sensaciones ya sea individual o acompañados.

MARTES 21 DE MAYO 2024







P.J.B



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MIERCOLES 22 MAYO 2024

PROPOSITO: Promover experiencias lúdicas, a los niños y las niñas en donde se convierta en un acontecimiento importante para que se sientan acogidos.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: QUE EL GLOBO NO CAIGA AL SUELO

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 globo, 1 set fichas de enhebrar,

EXPERIENCIA 1:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles, en donde se motivarán a participar junto a sus compañeros y compañeras. Seguidamente la docente les comentará la actividad a realizar y los cuidados que se deben tener.

EXPERIENCIA 2:

Los niños y las niñas deben estar distribuidos por todo el espacio, la docente lanza un globo al aire y el objetivo es que no lo dejen caer, pero con la indicación que lo toquen con cualquier parte del cuerpo. Para los niños y niñas que no participan en el ritual del sueño se les entregará las fichas de enhebrar para que realicen diferentes figuras.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar los niños y las niñas contarán su experiencia y lo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

que más les gusto de la actividad y de haber compartido junto a sus pares.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas disfrutan de las diferentes canciones infantiles en donde se evidencia que experimentan diversas formas de expresar lo que en ese momento sienten, realizan movimientos, mueven cada parte de su cuerpo con seguridad; en Esteban se observa como inseguridad a pena, los realiza pero todo el tiempo observa a la docente para que le da la indicación de cambiar de movimiento; mientras Sofia, Maria Fernanda, Luciana y Romina, se observan seguras y motivan a sus compañeros a seguirlas, con los globos estan atentas ano dejarlo caer y durante la actividad comparten y ayudan a sus pares para que todos participen. Ya se realiza actividad, del ritual de sierre ya que todos participan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: es evidente que a los niños y las niñas les gusta las canciones y actividades que implican movimiento en donde se sienten libres y exploren las posibilidades que le ofrece su cuerpo

MIéRCOLES 22 MAYO 2024



P.J.B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: JUEVES 23 DE MAYO 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios lúdicos en donde los niños y las niñas potencien su autonomia, para qué fortalezcan su confianza y se integren con facilidad.

EJE: Me conozco y interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SALTANDO CIRCULOS

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 30 pelotas piscina, 10 ½ de papel silveta, cinta, 3 set fichas armatodo.

EXPERIENCIA 1: 10 plumones y hojas.
El día de hoy se dará la acogida a los niños y las niñas con las diferentes pelotas de la piscina, en donde se divertirán junto a sus compañeros y compañeras, también escucharán canciones infantiles,

EXPERIENCIA 2: Luego la docente pegará diferentes circulos en los espacios del salón para que los niños y las niñas juegen a saltar sobre ellos, siguiendo la indicación que la docente de. Para los que no participan en el ritual del sueño se les entregará una hoja y un plumon para que dibujen libremente.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar jugaremos a armar y desarmar con las fichas del armatodo, siguiendo los tiempos establecidos y

realizan do la figura escogida por todos, se termina el juego cuando todos logren armar.

VALORACIÓN:

Durante la realización de cada una de las actividades se evidencia en los niños y las niñas alegria por participar, mostrando interes por participar Sofia, Alianis y Esmeralda disfrutan de las pelotas y las agrupan por colores, otras lazan en diferentes direcciones creando sus propios juegos, estan atentos y saltan en sus dos pies para alcanzar donde esta cada circulo Thomas y Jhonny se les dificulta un poco saltar en sus dos pies se evidencia que se esfuerzan en hacerlo. A Jeronimo se le facilita saltar rapidamente a igual que Luciana. El dia de hoy todos participan en el ritual del sueño por lo tanto. No se realiza actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cada una de las actividades los niños y las niñas son autonomos y realizan cada experiencia hasta finalizarla con exito!


JUEVES 23 MAYO 2024
P.J.B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 24 MAYO 2024

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas las prácticas de las normas y Cortesía al momento de relacionarse con los demás. para facilitar la acogida en el jardín.

EJE: Medio natural e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: construye y respete acuerdos de convivencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VOY A MI JARDIN Y NUESTRO BUEN TRATO

ESTRATEGIAS: Asamblea,

RECURSOS: 1 set fichas de insertar, 1 set frutas, 1 set

EXPERIENCIA 1:

Los niños y las niñas seran recibidos con canciones infantiles, y con diferentes rincones de juego en donde tendran la oportunidad de explorar, jugar y divertirse, seguidamente la docente por medio de una asamblea indagará a los participantes como se han sentido de regreso a su jardín, tambien recordandole lo importante de seguir y respetar las rutinas.

EXPERIENCIA 2:

Despues la docente los, invitará a escuchar el audio cuento sobre voy a mi jardin, en donde se narra como es regresar al jardín, y los sentimientos que salen de cada niño o niña al despegarse de papá o mamá. Para los niños y niñas que no participan en el ritual del sueño jugarán a armar rompecabezas.

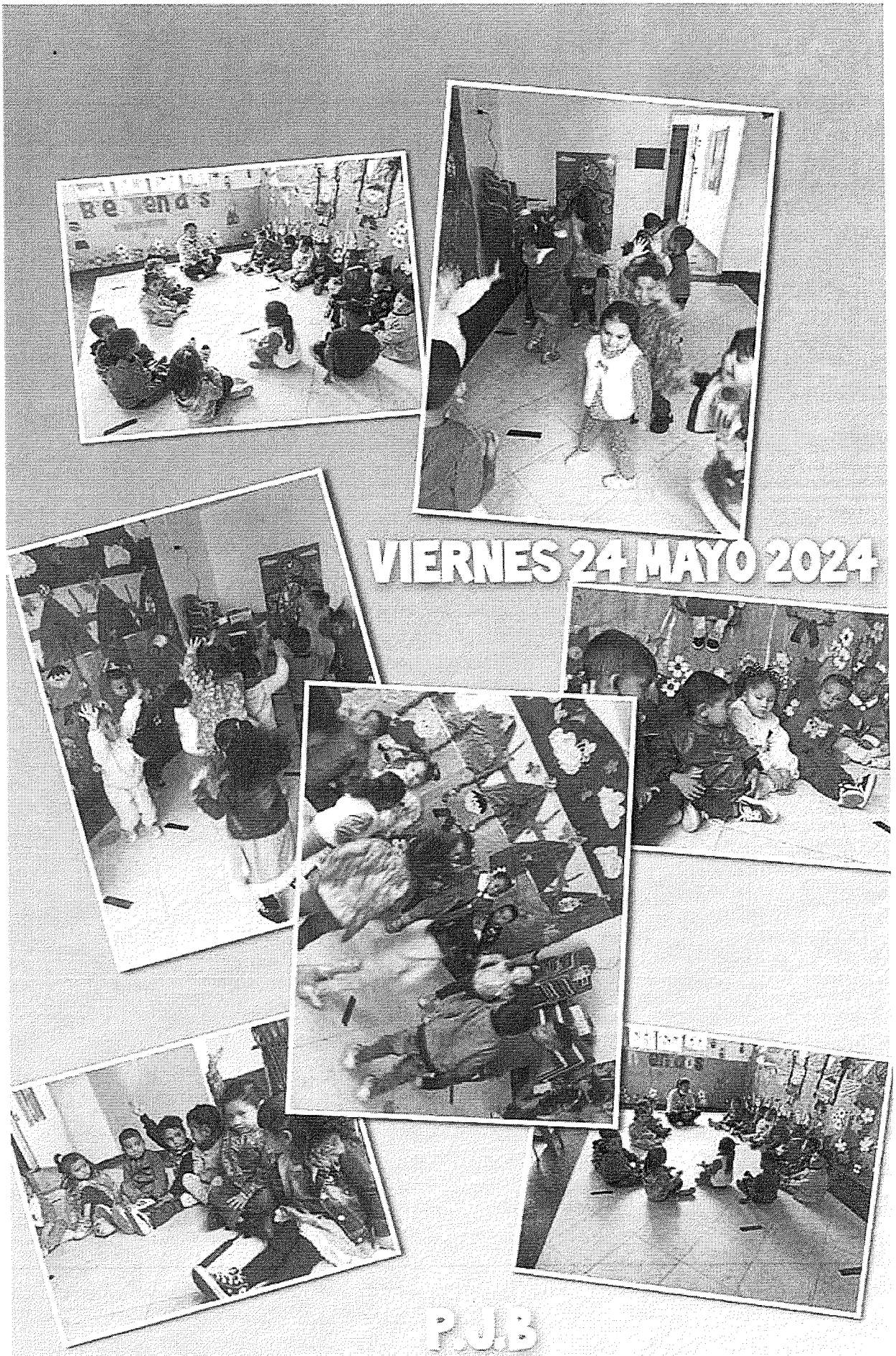
EXPERIENCIA 3: Para finalizar participarán de la cumbia del buen trato a medida que rueda la cancion los niños y las niñas

cambiaran de paso, al pausar se quedaran en estatuas y escucharan a la docente nombras una accion positiva del buen trato

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas es de gran emocion ingresar y poder escoger el rincon en el cual quieren jugar tienen clara que se debe compartir con respeto, pedir prestado los juguetes, no rapar; en el juego se escucha a Angel, Esteban, Luciana y Yuminá decir hay que jugar y compartir y no pelear; Cada uno expone ante sus compañeros como se han sentido en el Jardin en donde Sofia comenta que se siente feliz, porque juega con sus amigos, Tamara porque aprende canciones bonitas, Elianis que le gusta todos los colores que hay en su jardin. Comprenden la importancia del buen trato hacia los demas y las acciones negativas que implican (altuna) respeto no se realiza (ritua) actividad y que todos duermen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es de gran motivacion poder observar que los niños y las niñas cada dia comprenden la importancia del respeto y el cumplimiento de normas para una sana convivencia.


VIERNES 24 MAYO 2024
PJJB

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: LUNES 27 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas se relacionen por medio del juego para que logren construir amistades y se sientan seguros.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DIBUJA LAS CUERDAS

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 20 juegos de enhebrar, 1 madeja lana, 1 Batle

EXPERIENCIA 1:

Hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los diferentes juegos de enhebrar en donde compartirán sus creaciones con sus compañeros y compañeras. Seguidamente la docente contará la actividad a realizar.

EXPERIENCIA 2:

Los niños y las niñas se ubicaran por parejas, en donde una tendra un pedazo de lana, mientras la docente toca el tambor realizaran en el piso una figura con la lana que luego al parar de tocar el tambor su compañero debe realizar con su cuerpo. Para los que no participan en el ritual del sueño dibujaran con su dedo sobre Jabón

EXPERIENCIA 3:

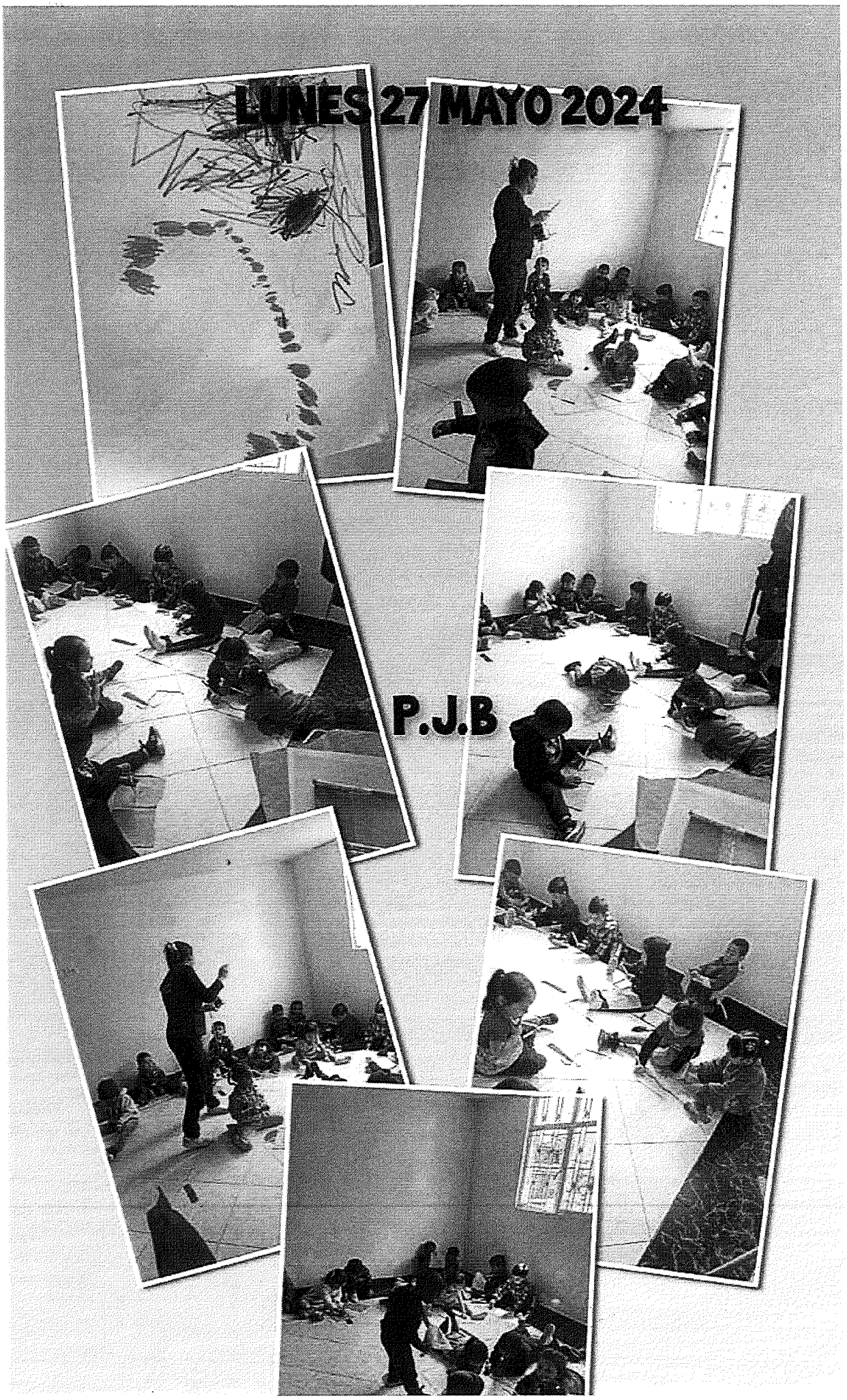
Jugiran con burbujar a cogerlas mientras bailan

haciendo su acogida divertida.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan motivados juegan y comparten los juegos de enhebrar, Luciana sigue los huecos del babero y logra colocar el cordón alrededor, están atentos a escuchar, al momento de iniciar el juego se observa que todos quieren lana y se decide que cada uno trabaje solo en la actividad, Evelyn, Esteban comparten con sus compañeros explicando la actividad. Cada uno esta atento al sonido del tambor y mueve su lana Dana y Emilia dibujan haciendo círculos, mientras Franklin y Jeronimo dibujan serpientes. Tamara junto a sus compañeros da indicaciones según como lo deben realizar. Todos participan en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es evidente que los niños y las niñas se ayudan unos con otros y siempre estan atentos a colaborar a quien despunto no comprendio la experiencia.


LUNES 27 MAYO 2024
P.J.B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: MARTES 28 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas se sientan seguros en los diferentes espacios que comparten, a través del juego, para que su acogida sea mas divertida

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre iniciativa por decidir en que experiencias desea participar

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO PATO, PATO, OCA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 10 tapetes, 1 set fichas armatodo,

EXPERIENCIA 1:
Los niños y las niñas en su acogida serán motivados a participar en el juego con los tapetes sensoriales, en donde ganarán confianza en si mismos, disfrutando compartir nuevamente con sus pares. Seguidamente la docente dará a conocer las reglas del juego.

EXPERIENCIA 2: Formando un circulo de pie los niños y las niñas jugarán al pato, pato, oca, en la parte de afuera del círculo se encontrará un niño o niña, quien irá girando tocandoles la cabeza mientras se dice pato, pato, cuando se diga oca al que toque debe correr al rededor para cogerlo si no lo logra debe sentarse nuevamente. Para los que no participan en el ritual del sueño jugaran con las fichas de armatodo.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y las niñas responderan unas preguntas sencillas sobre el juego. Esto se realiza

por medio del juego tingo, tingo, tango.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas el día de hoy fue emocionante poder participar en cada una de las experiencias en los tapetes sensoriales se divierten combinar nombrar los colores, se integran con facilidad este espacio se convirtió para ellos en un momento de compartir y disfrutar lo que hacen; en el juego de la oca, pato, pato se evidencia que comprendieron las reglas, se distraían todo el tiempo sonreían Sofía, Kuliam, Dana y Luciana todo el tiempo motivaban a sus amigos y les daban la indicación de lo que seguía, animándolos a que escucharan y no se dejaran atrapar. Mientras Thomas y Esteban se mostraban como tímidos y no inician hasta que la profe les indique en el ritual del sueño todos participan.

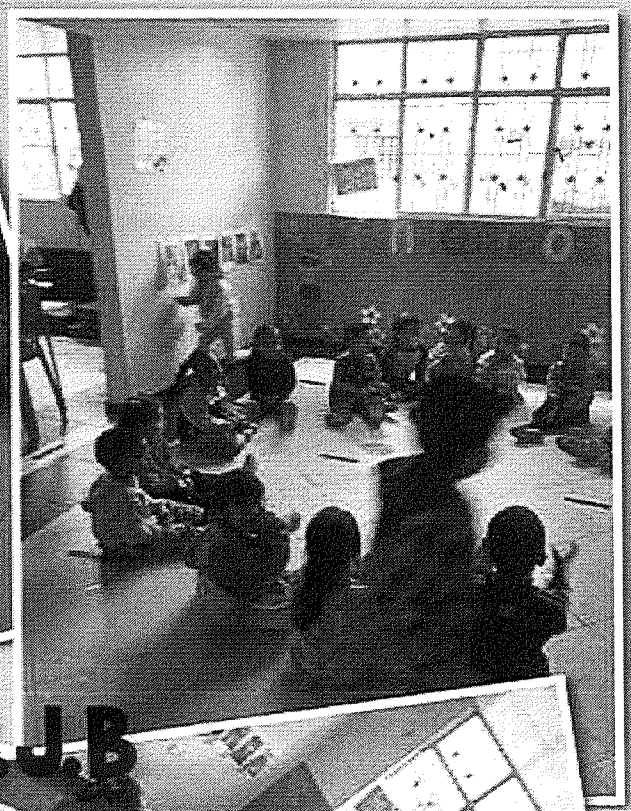
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al presentarles un juego nuevo se divierten y se animan a participar, están atentos a las explicaciones esto hace que se realice con éxito las experiencias.





MARTES 28 DE MAYO 2024









P.J.B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN FECHA: MIERCOLES 29 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas construyan y respeten acuerdos por medio del juego, para que afiancen su seguridad y confianza en el entorno

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE BALONES

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 20 tableros magicos, 20 petalos o balones, 1 pliego papel craf, 1 vinilo.

EXPERIENCIA 1:
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros magicos en donde tendrán la oportunidad de dibujar libremente. Seguidamente la docente los invita a cantar y realizar los movimientos de la canción "un enano y un gigante"

EXPERIENCIA 2: Después se les entregara un balón o pelota a cada uno para que jueguen libremente, permitiendoles que de manera individual boten el balon por los espacios del salón, Después lo realizaran siguiendo las indicaciones de la docente. arriba- abajo, a un lado entre otras. Para los que no participan en el ritual de sueño dibujaran con pintura sobre el papel craf.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y las niñas participaran de una serie de ejercicios sobre las colchonetas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN:

Durante la realización de cada una de las actividades se pueden evidenciar que los niños y las niñas disfrutan de compartir momentos agradables junto a sus compañeros, Luciana en los tableros mágicos dibuja a su familia y se la presenta a sus pares mientras Ángel un paisaje con muchos animales, Romina dice que dibujo a su profe bailan, cada uno hace descripciones de sus dibujos con un vocabulario claro, en el juego con pelotas son cuidadosos con los demás siguen indicaciones, manifiestan alegría de poder lanzarlas a diferentes direcciones. Al lanzarlas Esteban, Jerónimo y Franklin muestran más precisión para depositarlas en la canera, en el ritual del sueño todos participan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia alegría en los niños y las niñas alegría al participar y compartir con sus amigos, en donde reconocen las reglas del juego y comprenden la importancia de cumplirlas.

MIERCOLES 29 MAYO 2024



P.J.B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: JUEVES 30 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas participen en situaciones de relacion con otras, por medio del juego para que su acogida sea segura y armoniosa.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS DE COMPETENCIA

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 4 fichas gimnasio, 11 balones, 10 pimpones, 5 imagenes, 2 pliegos de p. crepe.

EXPERIENCIA 1:
En el momento de la bienvenida los niños y las niñas serán recibydas con diferentes juegos y rondas compartiendo una mañana divertida junto a sus pares. Seguidamente la docente les comenta que nos vamos a reunir con el nivel de Prejardin D para realizar Juegos de Competencia.

EXPERIENCIA 2: Al ingresar al salón encontraran ambientado con fichas del gimnasio, aquí sorteavan obstaculos, balones, se realizará un partido de futbol, Juegos con Pimpones, en donde insertaran en cubetas de hueso entre otros, esto se realiza con los niños y niñas de Prejardin D. Para los que no participan en el ritual del sueño se les entregará una imagen para que la decoren con pedazos de papel de colores.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y las niñas comentarán como se sintieron al compartir con otros niños diferentes al de su

nivel.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas es de gran emoción poder participar en las diferentes rondas en donde ponen aprueba sus habilidades de concentración y escucha, Sofía es una niña que disfruta cantar, bailar y se evidencia que entona canciones y lo hace con un vocabulario claro, que cada día lo fortalece, Derriso esta pendiente de realizar cada movimiento que realiza su docente, y María Fernanda se ha caracterizado por su alegría y espontaneidad al participar. Se divierten jugando con los niños y niñas del otro nivel en donde comprenden que aveces se gana o se pierde en el juego, pero quedara la satisfacción de que se divirtieron Luciana atenta logra hacer varias sestas en la cancha y Jerónimo muestra dominio del balón para meter goles, el día de hoy todas y todos participan en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es emocionante ver a los niños y las niñas divertirse con juegos tradicionales y que para ellos es algo nuevo que les permite experimentar diversas emociones



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 31 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan los elementos que hacen parte del botiquin por medio de imagenes para puedan tener conocimiento de su función

EJE: Me Conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: participe en situaciones en relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENTO EL BOTIQUIN

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 20 tableros mágicos, imagenes 7 hojas silueta, Colbón

EXPERIENCIA 1:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros mágicos y musica infantil en donde compartiran una mañana agradable junto a sus Pares, seguidamente la docente mostrará por medio de imagenes los elementos que componen el botiquin explicando su función.

EXPERIENCIA 2:

Después se ubicarán en las mesas y escogeran una imagen de un elemento del botiquin para decorarla con pedazos de papel silueta. Para los niños y niñas que no participan en el ritual de sueño se les entregará plastilina para modelar figuras según el patron dado.

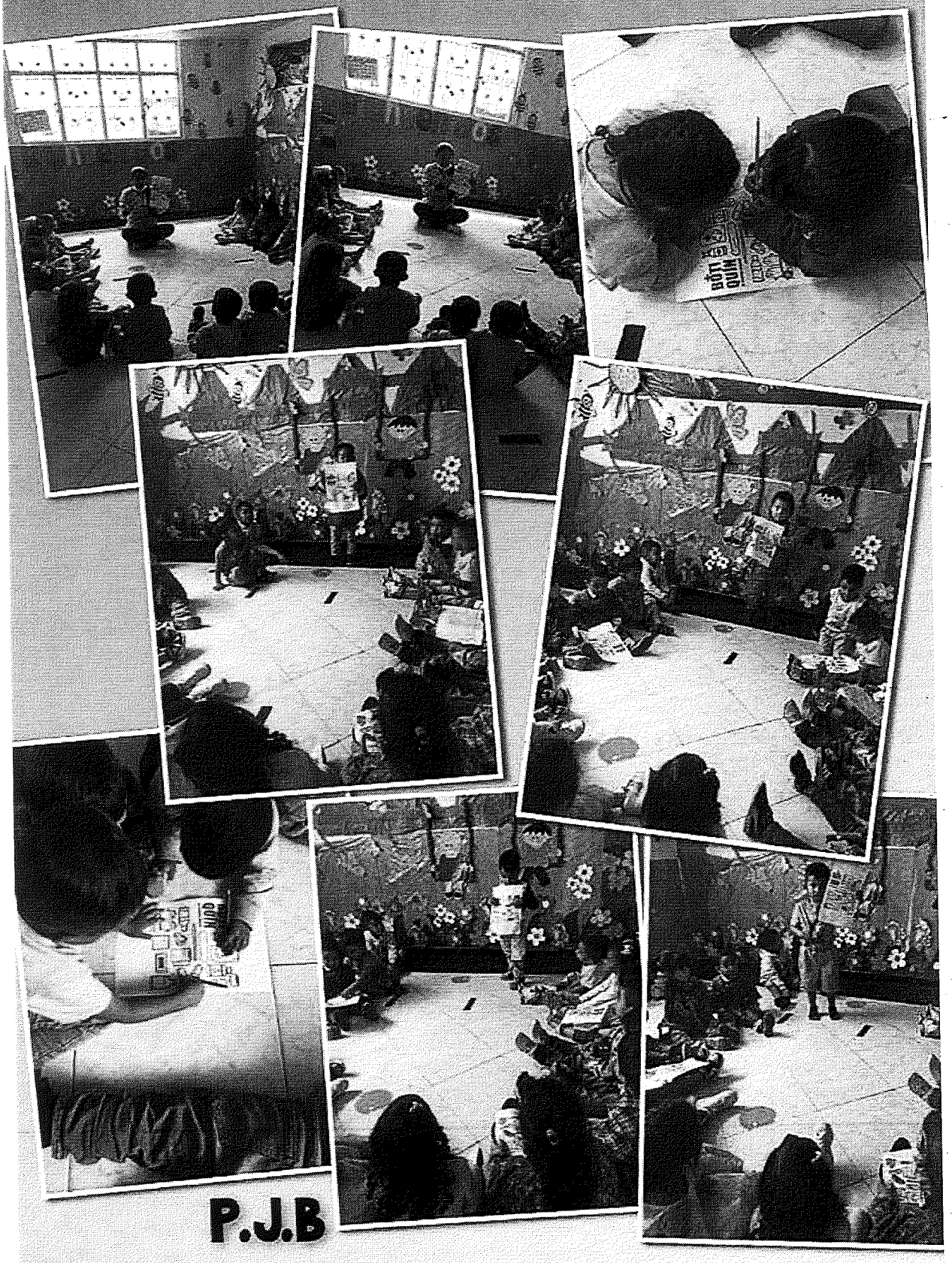
EXPERIENCIA 3: para finalizar cada uno mostrará el elemento del botiquin decorado y contará ante sus Compañeros y Compañeras

que es y que función tiene pegándolo en el espacio destinado para su exhibición.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas se divierten dibujando en los tableros mágicos y escuchando musica infantil Santiago muestra gran emoción entona las canción, todos Participan activamente estun atentos a la explicación sobre el botiquín, Jeronimo, Thomas, Emilia y Maria fernanda cuentan que en casa hay uno al lado de la puerta que la mamá lo ubico allí, al entregarles las imagenes Luciana y Dany nombran todos los elementos que observan. Cada uno muestra dedicación al colorear al momento de exponer ante sus compañeros y compañeras lo hacen con seguridad. Todos Participan en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para los niños y las niñas es importante hacer los Pausa-Pa de estas actividades, donde reconocen y comparan elementos que en su casa también tienen.

VIERNES 31 MAYO 2024



P.J.B